

# SAVOIR ROULER À VÉLO (SRAV)

Dispositif récent dans le paysage de la prévention, le Savoir Rouler à Vélo est rapidement devenu un gage de sérieux et de qualité dans la formation des élèves du premier degré. Laurent Hofer et Yann Lequeux nous apportent leurs éclairages respectifs :



Plus d'informations : [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)



**Laurent HOFER**, Professeur de sport, Service Départemental à la Jeunesse, l'Engagement et au Sport, SDJES

• **Le dispositif "Savoir Rouler à Vélo" est assez récent au niveau national, de quels besoins et quelles constatations de terrain est-il né ?**

L'idée est partie du Comité Interministériel à la Sécurité Routière (CISR) le 9 janvier 2018, qui a adopté une mesure visant à « accompagner le développement de la pratique du vélo en toute sécurité ». L'opération « Savoir Rouler à Vélo » permet de porter cette mesure qui vise la généralisation de l'apprentissage de la pratique du vélo en autonomie pour l'ensemble des enfants avant l'entrée au collège.

Elle vise à augmenter la pratique du vélo qui ne représente que 3 % des modes de déplacements en France (10 % en Allemagne, 28 % au Pays-Bas, ) Objectif : 9 % en 2024 !

• **Dans le Gard, comment cette initiative a-t-elle été lancée ?**

Le comité départemental de cyclisme a recruté un cadre technique en janvier 2020 et s'est intéressé très vite à cette opération. Mon service (SDJES) a souhaité contribuer au financement du poste en avril 2020, apportant ainsi une marge financière pour expérimenter les premières actions à la rentrée 2020-2021 avec l'accord d'Alès Agglo et de Nîmes.

• **Aujourd'hui beaucoup de partenaires sont associés à cette action, dont la MGEN, comment arrivez-vous à en assurer la coordination ?**

L'animation départementale nécessite des contacts réguliers pour la mise en place des actions sur le terrain mais aussi pour penser les prochaines années en termes de déploiement. Un comité de pilotage a déjà eu lieu, il a permis de réunir les différents protagonistes du département et d'échanger sur les orientations souhaitées d'ici 2024.

• **Ce dispositif fait-il émerger une spécificité gardoise ?**

Je ne sais pas si c'est une spécificité mais il y a peu de comités départementaux de cyclisme en France qui ont recruté un technicien et qui s'investissent autant que dans le Gard !

Au-delà des premières expériences dans le temps scolaire, nous allons investir les temps et espaces des centres de loisirs ! Une formation spécifique SRAV va être proposée courant juin à une vingtaine d'animateurs.

Les deux jours d'apports techniques devraient permettre aux bénéficiaires de conduire des cycles d'initiation - apprentissage aux enfants dès cet été !

• **Quelles sont les modalités de contact pour un.e enseignant.e qui souhaiterait mettre en place cette action dans sa classe ?**

Les contacts passent au départ par les collectivités car il y a un enjeu important associé aux actions SRAV : le développement des infrastructures permettant de circuler en vélo et en sécurité. Comme l'a dit un Général bien connu : vaste programme !



# SAVOIR ROULER À VÉLO (SRAV)

Dispositif récent dans le paysage de la prévention, le Savoir Rouler à Vélo est rapidement devenu un gage de sérieux et de qualité dans la formation des élèves du premier degré.

Laurent Hofer et Yann Lequeux nous apportent leurs éclairages respectifs :



Plus d'informations : [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)



Yann LEQUEUX, Conseiller technique cycliste

- Il semble que le cahier des charges du «Savoir Rouler à Vélo» soit très précis, pouvez-vous nous en donner les principales caractéristiques ?

Oui, le Savoir Rouler A Vélo se déroule en 3 blocs d'apprentissage et il comprend sept interventions de 1 h 30, soit 10 h 30. Un premier appelé "Savoir Pédaler", un bloc sur les fondamentaux du vélo (pédaler, tourner, freiner).

Un deuxième appelé «Savoir Circuler», un bloc qui permet principalement d'apprendre à rouler en groupe, de connaître les principaux panneaux du code de la route, de maîtriser les changements de direction, le tout en milieu sécurisé. Enfin le bloc final appelé «Savoir Roulé A Vélo», il permet de mettre en pratique tous les acquis sur la voie publique.

- Beaucoup d'acteurs (polices municipales, associations...) assurent des actions de prévention autour du vélo, en quoi le «Savoir Rouler à Vélo» est-il différent ?

Je pense que le SRAV est surtout beaucoup plus long, donc beaucoup plus complet. Il est aussi rare à l'instar du SRAV d'avoir une partie des interventions sur la voie publique. Malgré tout, les interventions de la police municipale sont un très bon complément au SRAV.



- 20 % des élèves d'une classe de CM2 ne savent pas faire de vélo, est-ce seulement dû à un trop grand recours à la voiture pour les petits-trajets ?

Oui, mais je pense que ce n'est pas seulement dû à cela. Se déplacer à vélo sur la voie publique est devenu très dangereux et les parents ont beaucoup de réticence pour ce moyen de locomotion. Nous avons besoin de beaucoup d'infrastructures routières ou sportives pour remettre nos jeunes sur un vélo.

- Dans quels genres d'environnements (urbains / ruraux) voyez-vous le plus de besoins ?

Le SRAV a pour but de rendre autonome à vélo, les élèves à l'entrée en 6ème, je dirais donc les

écoles élémentaires relativement proche d'un collège. Cependant cette première année d'expérience me fait dire que tous les élèves qu'ils soient de la ville ou de la campagne, auraient besoin d'un cycle SRAV.

- Avec la crise Covid, voyez-vous un changement de l'usage du vélo dans le quotidien ?

Je pense que la crise sanitaire a accéléré la tendance entrevue depuis 2 à 3 ans, de l'usage du vélo comme moyen de déplacement.

